



LanguageOne

wereldwijd thuis
in moedertaalonderwijs

LanguageOne: Ons nieuwe programma en onze nieuwe benadering

Het vernieuwde LanguageOne programma is gebaseerd op onze overtuiging dat leerlingen het meeste leren door dingen in de praktijk te doen en niet door alleen de theorie te leren.

Onze pedagogische benadering is gebaseerd op twee elementen:

- Het perspectief van waaruit wij kijken naar leerlingen en naar leren op school
- Onze leerlingen hebben andere ervaringen en ook een andere achtergrond. Ze krijgen andere taalimpulsen dan leeftijdsgenoten die in Nederland of België naar school gaan.

Uit onderzoek naar taalverwerving en taalonderwijs blijkt dat taalvaardigheden het best getraind en ontwikkeld worden door taal op een actieve manier te gebruiken, bijvoorbeeld in gesprekken en discussies of tijdens groepswork.

Deze praktische taalvaardigheidstraining moet aansluiten op de eerdere taalervaringen van de leerlingen, zodat zij alles wat zij al weten, ook van andere talen dan de moedertaal, kunnen meenemen naar onze lessen. Zo dient de al verworven kennis als basis voor het uitbreiden van de vaardigheden in de moedertaal. We streven er dan ook naar onze klassen en lestijd zo in te delen, dat de leerlingen alle vormen van taal optimaal gebruiken: spreken, lezen, luisteren en schrijven. Een les van LanguageOne kenmerkt zich door de vele interactie, tussen leerlingen onderling en tussen de leerlingen en de leerkracht. Onze leerlingen groeien in hun taalvaardigheden, omdat ze de taal gebruiken in zinvolle communicatie en worden aangemoedigd over hun taal na te denken.

Waarom een nieuw LanguageOne lesprogramma?

Onze leerlingen groeien op in een internationale omgeving. Zij volgen onderwijs op internationale dagscholen, aangevuld met naschools of geïntegreerd taal- en cultuuronderwijs. De hernieuwde aanpak zorgt voor een optimale aansluiting op de taal- en levenservaringen die onze leerlingen al hebben en continu opdoen. Het lesprogramma sluit allereerst aan op de Nederlandse kerndoelen en de Vlaamse eindtermen en bereidt uitstekend voor op terugkeer naar Nederland of België. Daarnaast sluit ons lesprogramma nog beter aan op het internationale dagonderwijs, wat uiteindelijk leidt tot actievere deelname van onze leerlingen, doeltreffender onderwijs en hogere leeropbrengsten.

De kernpunten in een les van LanguageOne

- > **Betekenisvolle activiteiten:** de leerlingen gebruiken de taal in betekenisvolle communicatie die aansluit op hun eigen ervaringen.
- > **De leerling staat centraal:** de leerlingen vormen het middelpunt van alle lesactiviteiten. De leerkracht fungeert als mentor die de leerlingen ondersteunt en ze helpt om na te denken over wat ze leren.



- **Doelgerichte communicatie:** taalontwikkeling vindt vooral plaats door middel van doelgerichte communicatie. De leerlingen van LanguageOne leren op een actieve manier en krijgen allemaal evenveel kansen om te communiceren en hun taalvaardigheden te ontwikkelen.
- **Accent op ontwikkeling:** tijdens een activiteit of taak hechten we meer waarde aan het communicatieproces en het nadenken over taal dan aan het oefenen van taalvaardigheden.
- **Opbouw:** de basis wordt gevormd door de al aanwezige kennis en vaardigheden van de leerlingen. We zoeken eerst uit wat ze al weten en kunnen, en van daaruit bouwen we verder aan nieuwe kennis.
- **Aansluiting op de internationale omgeving van de leerlingen:** leerlingen in het buitenland hebben andere leef- en onderwijservaringen dan leerlingen in het thuisland. In onze lessen sluiten wij aan op de internationale situatie van onze leerlingen.
- **Maatwerk voor iedere leerling:** in de lessen van LanguageOne zitten leerlingen met uiteenlopende achtergronden en verschillende ervaringen met de moedertaal. We hebben inzicht in het ontwikkelingstraject van iedere leerling en helpen elke leerling zijn of haar talenten te ontplooiën.

Pedagogische hulpmiddelen

Om een solide en taalrijke leeromgeving te creëren, bieden we een veilig pedagogisch klimaat waarin alle leerlingen de taal actief kunnen gebruiken, ongeacht het vaardigheidsniveau in hun moedertaal. Door het gebruik van taken, samenwerkend leren en betekenisvolle communicatie bieden wij leerlingen de zekerheid allemaal mee te kunnen doen aan de lesactiviteiten. Alle leerlingen krijgen de gelegenheid om te laten zien welke kennis zij al vergaard hebben; van daaruit kunnen ze nieuwe kennis opdoen in hun moedertaal. Een aanpak die gebaseerd is op het besef dat kinderen (en volwassenen!) vakoverstijgend denken en dat ze kennis van de ene taal inzetten om een andere taal te leren. Op die manier wordt hun beheersing van beide talen sterker en wordt hun cognitieve ontwikkeling gestimuleerd.

Het lesprogramma van LanguageOne

Onze visie en benadering vormen het raamwerk voor het nieuwe lesprogramma van LanguageOne, waarin de nadruk ligt op de leerling, op hun taalontwikkeling en op betekenisvol onderwijs. Communicatie, samenwerking en cultuur vormen de uitgangspunten van ons lesprogramma. Binnen dit LanguageOne raamwerk kunnen we op al onze locaties en in al onze talen hetzelfde hoogwaardige programma bieden. Ons nieuwe lesprogramma vormt een aanvulling op de internationale lesprogramma's van de dagscholen. Het biedt leerlingen de mogelijkheid om taalvaardigheden in verschillende disciplines te ontwikkelen, op een zinvolle manier die aansluit bij hun eigen leefwereld.

Het lesprogramma van LanguageOne is geïnspireerd op en afgeleid van de uitgangspunten van het International Baccalaureate®. We werken nauw samen met de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB), het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling (SLO) en de Nederlandse Inspectie van het Onderwijs. Deze samenwerking staat garant voor hoogwaardig onderwijs. Met dit onderwijs wordt de terugkeer naar het thuisland eenvoudiger en de overstap naar andere scholen voor Nederlands taal- en cultuuronderwijs elders in de wereld eenvoudiger. Voor onze meertalige programma's werken we nauw samen met internationale kenniscentra en universiteiten die zijn gespecialiseerd in taalverwerving. In Spanje werken we bijvoorbeeld samen met SEK International Schools.



Evaluatie van taalvorderingen

De ontwikkeling van onze leerlingen volgen wij op de voet. Taalontwikkeling is een cyclisch proces dat wij evalueren aan de hand van formatieve assessments. Dit zijn taaltaken die leerkrachten inzetten om te achterhalen op welke vlakken de leerling nog hulp nodig heeft om tot beheersing van de taaldoelen te komen, die centraal staan in de zogenaamde unit. De beoordeling van de taaldoelen binnen een unit vindt plaats door middel van een summatief assessment, waarbij een beoordeling gegeven wordt aan de hand van de doelstellingen van de betreffende unit. Aan de hand van de genoemde assessments voert de leerkracht gesprekken met de ouders en de leerling.

Deze vorm van beoordelen is geïntegreerd in ons onderwijs en sluit ook aan op de manier waarop de internationale dagschool omgaat met toetsen en beoordelen. Daarmee sluit de LanguageOne aanpak aan op de unieke omstandigheden van onze leerlingen.

De programmavarianten binnen LanguageOne

Scholen kunnen op verschillende manieren moedertaalonderwijs aanbieden. Bij LanguageOne gebruiken we drie verschillende varianten, afhankelijk van de samenwerking die we met de internationale dagscholen hebben.

Het naschoolse model

Dit model wordt op alle locaties van LanguageOne toegepast. De leerlingen zijn afkomstig uit verschillende klassen en soms van verschillende scholen en volgen na de dagschool samen moedertaalonderwijs. Het lesprogramma dat we gebruiken, hebben we zelf ontwikkeld om tegemoet te komen aan de behoeften van leerlingen in een internationale omgeving. We zetten het programma zorgvuldig op en zorgen dat het aansluit op het dagelijks leven van onze leerlingen en, in voorkomend geval, op de cultuur in hun land van herkomst.

Het parallelle model

Op onze scholen in Dubai, Muscat en Shanghai gebruiken we naast het naschoolse model ook het parallelle model. Dat betekent dat de lessen van LanguageOne plaatsvinden gedurende de schooldag, voor leerlingen van slechts één school. In dit model gebruiken we het door LanguageOne ontwikkelde lesprogramma en sluiten, waar dat kan, aan op het onderwijs van de dagschool.

Het geïntegreerd model

Op sommige locaties van LanguageOne in Singapore, Dubai, Muscat en Dubai vinden de lessen plaats tijdens de schooldag als onderdeel van het reguliere lesprogramma van de dagschool. In dit model werken we nauw met de dagschool samen om te bepalen welke leerdoelen van het moedertaalprogramma aan bod moeten komen en hoe deze verbonden kan worden met het programma van de dagschool.

Het nieuwe lesprogramma van LanguageOne is in 2016 al ingevoerd in het voortgezet onderwijs en wordt vanaf augustus 2017 wereldwijd ingevoerd op scholen van LanguageOne in het primair onderwijs. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de locatieleider van de LanguageOne-school bij u in de buurt.

